

Рассказ В. Осеевой «Почему?»

Сообщение темы урока, постановка целей

Педагог: Сегодня на урок я пришла с настроением, которое у меня ассоциируется с солнышком. Покажите, пожалуйста, ваше настроение: если оно радостное и спокойное, то солнышко
если с тревогой и печалью – солнышко за тучкой
если пасмурное, хочется остаться дома – просто тучку

Реакция детей.

Мини-викторина «Вопросы и ответы об авторе»

Педагог:

- 1 – Назовите название рассказа и полное имя писательницы, с произведением которой мы познакомились. Почему, В.А. Осеевой
 - 2 – В каком городе родилась В.А. Осеева? (Киев)
 - 3 – Кем мечтала стать В.А. Осеева в юные годы? (Актрисой)
 - 4 – Чем была занята маленькая Валя? (Читать рассказы)
 - 5 – О чем мама спросила однажды Валю?
 - 6- Что посоветовала мама дочке? (Мало уметь читать, надо уметь думать)
 - 7- Где работала Валентина Александровна ? (В детском доме)
 - 8- Кто такие беспризорные? (лишенные присмотра, бездомные дети)
- В.А. стала писать рассказы. Чтобы помочь этим детям стать лучше.

Речевые разминки. Скороговорки.

- 1). Шустрый маленький щенок
Тащит щётку в уголок.
- 2). Черепашки, черепашки
Носят прочные рубашки.
- 3). У крылечка две синички,
Добродушные сестрички,
Ели семечки и крошки
С теплой маминой ладошки.

III. Постановка проблемного вопроса.

-Сегодня мы продолжим с вами работу с текстом рассказа В. Осеевой «Почему?». Ведь при первичном чтении трудно всё понять, всё осознать. Настоящие читатели часто возвращаются к прочитанному. Только рассуждая, высказывая своё мнение, можно найти истину.

- Здесь скрыто ключевое слово нашего урока.

Попробуйте отгадать его, и вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить на уроке.

- она бывает чиста, спокойна. Когда говорят о совести, что она ...
- она может мучить, грызть. Когда совесть мучает, грызёт?
- её можно потерять, запятнать. Что значит потерять, запятнать ...
- она может проснуться, подсказать. Когда же совесть просыпается?

Совесть. Объясните, пожалуйста, когда так говорят? (Сначала дети отгадывают слово совесть, затем объясняют, когда о ней так говорят)

Прочитайте эпиграф нашего урока : «Самое главное украшение – чистая совесть» (Цицерон).

- Как связано содержание рассказа «Почему» со словом совесть?

(ответы детей)

- Совесть должна жить в каждом человеке. А как узнать живёт в человеке совесть или нет? За ответом я хочу, чтобы мы обратились к произведению В. Осеевой «Почему?».

-Что было задано на дом?

(Выбрать слова, которые определяют...душевное состояние мальчика, ...настроение мамы).

Итак, работая с текстом мы должны обратить внимание на то, как писательница открывает нам то, что скрыто от глаз: мысли и чувства героев, черты их характера.

Блиц – турнир.

(если человек должен это делать вы хлопайте в ладошки, если нет, то топайте).

- 1). Быть воспитанным, сдержанным.
- 2). Обманывать, хвастаться.
- 3). Признавать свои ошибки.
- 4). Хорошо учиться, много читать.
- 5). Кричать, когда кто – то отдыхает.
- 6). Говорить правду.

Итак, мы наблюдаем за ...

- Душевым состоянием мальчика
- Настроением мамы
- Поведением Бума

IV. Анализ художественного текста. Выборочное чтение.

- Прочитаем отрывок на с. 97 до вопроса.
- Какие слова определяют состояние мальчика? (дети читают)
- Какие – состояние мамы?
- Чего испугался мальчик?
- Прочитаем отрывок на с.97 – 99

мальчик	мама
С.97- 99 Колени дрожали, язык заплетался Уши мои горели	Опустилась на колени и закрыла лицо руками
<ul style="list-style-type: none">- Отчего у мальчика дрожали колени?- Что значит выражение «горели уши».- О чём говорят действия мамы? (очень сильно огорчилась, расстроилась).- Почему мама так сильно расстроилась?	
<ul style="list-style-type: none">- Давайте продолжим работу с текстом. Прочитаем отрывок на с.97- 99- Какие слова нашли в этом отрывке?	
С испугом смотрел ей вслед Стоял, не смея подойти к ней	Лицо потемнело задумалась, глаза смотрели в одну точку
<ul style="list-style-type: none">- Отчего потемнело лицо мамы? (она поняла, что сын её обманывает)Как вы думаете, о чём задумалась мама? (почему сын не сказал ей правду)- Чем объясняется такое поведение сына? (он боится, ему стыдно)- Чего боится мальчик?Давайте прочитаем диалог матери с сыном. С. 98- Чего ждала мама от сына? (что сын признается)- Какими словами автор описывает состояние мамы? Сына- О чём говорят слова... (Несмотря ни на что любят друг друга)	

Крепко обнял её за шею
Я перебил её, торопясь и заикаясь...

прижалась губами к моему
лбу
лицо у мамы стало розовым,
даже шея и уши порозовели.

- Какие чувства испытывает мальчик? (страх, стыд, любовь к маме)
- Какие чувства испытывает мама? (огорчение, гнев, злость, любовь к сыну).

Мы видим с вами как герои переживают случившееся

- О ком можно сказать «без вины виноватый»?

(О Буме)

- Давайте понаблюдаем, как собака ведёт себя в сложившейся ситуации? Прочитайте отрывок на с. 99. и выберите слова, которые описывают поведение Бума.

- Какие слова выбрали? (ответы детей)

- О чём они говорят?

(О том, что собака была взволнована, не понимала, что происходит, нервничала)

Домашние животные – наши друзья. Они тоже переживают и мы должны не забывать об этом.

V. Физкультминутка

Мы продолжаем работу с текстом. Прочитаем отрывок на с 99-100

С каждым часом на сердце становилось всё тяжелее
Мурашки пробежали по спине

Я не сознался сразу, обманул, и теперь с каждым часом моя вина становилась всё больше

- Что же такое происходит с мальчиком? Какое дать определение его состоянию?

(Мучает совесть)

Стояла у окна и смотрела на нас

Как ведёт себя мама всё это время?

Я не боялся наказания

- С какой целью чаще всего человек обманывает? (Чтобы избежать наказания)

Найдите строчку, в которой говорится, что мальчик не боялся наказания

Так почему же он обманул маму?

-Мы проследили, как писательница описывает действия героев.

А сейчас я хочу обратить ваше внимание на описание природы в рассказе.

-Какие слова вставили дома?

После ужина небо вдруг потемнело, откуда-то выплыли тучи и остановились над нашим домом... За окном было черно. Ветер качал деревья. Всё самое страшное, тоскливое и пугающее собралось для меня за этим ночным окном.

- Ребята с чем связано такое настроение природы?

(С настроением мальчика) докажите.

-Найдите описание состояния мальчика перед признанием с.101

«Я кусал ногти, утыкался лицом в подушку и не мог ни на что решиться»

На что же не мог решиться герой?

- Читаем дальше со слов ... И вдруг ...

Почему же всё- таки решился признаться?

Я вам прочитаю следующий отрывок, а вы дайте определение состоянию, в котором находились герои. С.102

Работа в парах. Как вы внимательно прочитали текст, я узнаю, Вам надо: восстановить последовательность событий в рассказе В. Осеевой « Почему?».

План неправильный.

1. Бум наказан.
2. Мальчик с собачкой
3. Сын признался.
4. Чашка разбилась.
5. У каждого своё «почему?»
6. Это ... Бум!
7. Ночью.
8. Расстроенный лай.
9. Все дома!
10. Он будет жить в будке.
11. Бум один на крыльце.

План правильный.

1. Мальчик с собакой.
2. Чашка разбилась.
3. Это ... Бум!
4. Он будет жить в будке.

5. Бум наказан.
6. Бум один на крыльце.
7. Ночью.
8. Расстроенный лай.
9. Сын признался.
10. Все дома!
11. У каждого своё « Почему?».

Проверка. Читаем «цепочкой». У кого так, поднимите руки.

Молодцы!

Творческое задание.

Ребята, какого цвета сердце у доброго человека с чистой совестью.

(красное).

Возьмите сердце и напишите, о каких человеческих качествах заставляет задуматься автор?

Сострадание

Взаимопонимание

Грубость

Уважение

Совесть

Честность

Доброта

Ответственность

Бесчеловечность

Учитель: Прочитайте пословицы.

- От человека утаишь, а от совести не утаишь.
- Нечистая совесть спать не дает.
- Ошибайся, да сознавайся.
- Где правда, там и счастье.

– Выберите из них ту, которая выражает, какой урок вы вынесли для себя, познакомившись с произведением В.А.Осеевой “Почему?”.

– Прикрепите рядом с выбранной пословицей собачку

У: Молодцы, ребята, спасибо вам за старание!

Домашнее задание, заданное на данном уроке.

<p>- Попробуйте дать ответ Буму.</p> <p>Ответ Буму:</p> <p>- Бум, тебя выгнали во двор, потому что....</p>	<p>- Попробуйте дать ответ Буму.</p> <p>Ответ Буму:</p> <p>- Бум, тебя выгнали во двор, потому что....</p>
<p>- Попробуйте дать ответ маме от имени сына.</p> <p>Ответ маме:</p> <p>- Мама, я не сказал тебе правду, потому что....</p>	<p>- Попробуйте дать ответ маме от имени сына.</p> <p>Ответ маме:</p> <p>- Мама, я не сказал тебе правду, потому что....</p>
<p>- Попробуйте дать ответ сыну от имени мамы.</p> <p>Ответ сыну:</p> <p>Я очень обрадовалась тому, что...</p>	<p>- Попробуйте дать ответ сыну от имени мамы.</p> <p>Ответ сыну:</p> <p>Я очень обрадовалась тому, что...</p>
<p>- Попробуйте дать ответ сыну от имени мамы.</p> <p>Ответ сыну:</p> <p>Я очень обрадовалась тому, что...</p>	<p>- Попробуйте дать ответ маме от имени сына.</p> <p>Ответ маме:</p> <p>- Мама, я не сказал тебе правду, потому что....</p>

