

Сценарий проведения урока знаний 1 сентября в 1 классе.

«Первый раз в первый класс.»

Учитель: Здравствуйте, дорогие мои мальчики и девочки, а также уважаемые взрослые.

Прозвенел первый школьный звонок,
Ребята вы пришли на свой первый урок!

Учитель: И сегодня в этот час

Я поведу с собою вас. Зовут меня Ольга Петровна.

За полями, за горами

Есть волшебная страна.

В ней ждёт вас много испытаний
и чудес она полна.

Учитель: Мы будем путешествовать по ней много дней.

Что же это за страна?

Нам предстоит узнать.

Надо лишь ключ к замку подобрать,

Открыть замок

И название страны прочитать.

Давайте и мы с вами подберем ключ к этому замку. У меня есть 3 ключа. Как вы думаете, этот подойдет?

Дети: Нет.

Учитель: Почему?

Дети: Он очень большой.

Учитель: А этот?

Дети: Нет. Он очень маленький.

Учитель: Остался последний. Открываем?

Дети: Да.

Учитель: Внимание, открываю.

Кто читает? (« Страна Знаний») (слайд 2)

Учитель: Дорогие ребята! Вы переступили порог волшебной страны знаний. И мы с вами находимся в волшебной комнате, которую здесь называют классом.

Посмотрите, как здесь уютно и чисто! Спасибо за это вашим родителям.

Путешествовать по стране Знаний могут только школьники.

А кто такие школьники? (выслушиваются ответы детей)

Учитель: Все жители Страны Знаний носят почётное звание – Ученик. А ещё это чудесная страна школьных друзей. Именно здесь приобретают самых верных друзей на всю жизнь.

Учитель: Ну что ж, отправимся в путешествие? Как вы думаете, на чем?

Дети: На поезде. (слайд3)

Учитель: Праздник мы сейчас откроем,
Чудо - игры здесь устроим
Повернитесь все друг к другу
И пожмите руки другу.
Руки вверх все поднимите
И вверху пошевелите.
Крикнем весело: "Ура!"
Игры начинать пора!
Вы друг другу помогайте,
На вопросы отвечайте
Только ДА и только НЕТ
Дружно дайте мне ответ.
Если НЕТ вы говорите,
То ногами постучите
Если говорите ДА,
В ладоши хлопайте тогда.

Для начала мы **соберем БОЛЬШОЙ рюкзак**, который возьмем с собой.
Внимание на слайд.
(дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать))

На дно кладем кулек конфет? (ДА)
А милицейский пистолет? (НЕТ)
Туда положим винегрет? (НЕТ)
А может быть, улыбок свет? (ДА)
Положим спелый апельсин? (ДА)
А продуктовый магазин? (НЕТ)
Цветов корзину для друзей? (ДА)
А разноцветных кренделей? (ДА)
Салат положим в сумку? (НЕТ)
Кладем улыбку и успех? (ДА)
Задорный детский звонкий смех? (ДА) Молодцы!

Учитель: Сегодня праздник, хорошее настроение, все улыбаются. Только
лишь солнышку грустно. (Слайд 4)
Надо очень постараться,
Чтобы солнышко над нами
Засияло бы лучами!
Давайте с ним познакомимся. Назовём свои фамилию и имя и
передадим солнышко соседу.
-Вот и солнышко нам улыбнулось!

- Внимание! Внимание! Поезд отправляется в Страну Знаний с первого пути!
Поехали!

ФИЗМИНУТКА. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-у-у (Клик – звучит песенка паровозика)

1 СТАНЦИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ»

- Машинисту недостаточно сведений о пассажирах.

- Машинисту нужно знать сколько девочек? Встаньте, пожалуйста, девочки.
Посчитаем.

- Сколько мальчиков?

Учитель: Молодцы!

- Отправляемся дальше!

ФИЗМИНУТКА. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-у-у

2 СТАНЦИЯ «ЗАГАДОЧНАЯ» (Слайд 6)

Что здесь нас ждёт?

Загадки не простые - школьные.

1. Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведёт обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.

(Парта) (слайд 7 по щелчку - отгадка)

Учитель: А вот еще загадка.

Новый дом несу в руке,
Двери дома на замке,
А живут в доме том
Ручка, книжка и альбом. *(Портфель) (слайд 7 – клик, появится портфель)*

Учитель: Давайте отгадаем, что должно лежать в портфеле. (Слайд 8 по щелчку появляются отгадки)

3. Я жёлтый, чёрный красный, синий,
С начинкой твёрдой в середине,
Я с острым ножиком дружу, и что хочу, изображу. *(Карандаш)*

4. То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать,

Кто такая я? (*Тетрадь*)

5. Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. (*Кисточка и краски*)

6. У меня нарядов много,

И со всеми я дружу.

Кто письмо писать захочет,

Всё, что хочет напишу. (*Ручка*)

Учитель: Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Попробуйте отгадать, что это.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (*книга*)

Ваша первая учебная книга называется «**Азбука**» (*показать*). В этой книге мы прочитаем много стихов, скороговорок, шуток, будем разгадывать ребусы, отгадывать загадки. Так же нашими помощниками будут такие учебники: «**Математика**», «**Русский язык**», «**Литературное чтение**», «**Окружающий мир**», (*показать*).

Сами книги не растут,

Сделать книги нужен труд.

Тетради, книги – береги,

Не чиркай, не мни, не рви.

Возьми обложку и обложи.

ФИЗМИНУТКА. Едем дальше. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-у-у

3. Следующая **Станция Поздравительная.**

Думаю, вы догадаетесь, кто хочет вас поздравить с Днём Знаний.

1 Я желаю от души

Вам здоровья малыши!

Чтоб прививок не боялись,

Кузнецова Людмила Николаевна, учитель начальных классов МАОУ Суворовская СОШ

Ежедневно закалялись,
Чтоб не мучил вас бронхит.
Добрый доктор ...(Айболит).

2. Я хочу вам пожелать
Лишь пятёрки получать,
Книжки добрые любить,
С математикой дружить.
От лица Пьеро, Мальвины
Ваш дружище... (Буратино)

А ещё Буратино просит , чтобы вы соблюдали **Правила Дорожного Движения**. Обговорили с родителями маршрут от дома до школы и обратно. Правильно переходили дорогу. Сначала посмотрев налево, а потом направо. Никогда не играли на проезжей части. И чтобы не случилось беды носите, особенно в тёмное время, светоотражатели. Подарок от Буратино. (Вручить светоотражатели)

-И ещё одно пожелание. Странное какое-то, недоброе. Ну-ка, ребята, определите, кто вас так поздравил?

3. Пусть вам учебный год
Только гадости несёт!
Получайте только двойки,
Очень редко можно – тройки,
Бейте окна и витрины,
Не ходите в магазины,
Проводите больше драк,
Привет, Старуха ... (Шапокляк)

Учитель: Конечно же, друзья, вы не будите выполнять пожелания старухи Шапокляк?

ФИЗМИНУТКА. Поехали дальше. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-у-у

4 СТАНЦИЯ «ЖЕЛАНИЙ» (Слайд 10)

- Что вы любите в праздник? А сладости?
- Все ребята любят сладости. Давайте попробуем совершить чудо. Соберём записку «Мы хотим конфет». Найдите эти слова в классе и положите их в мой конверт. Вкладываем в конверт. Взмахиваем. Произносим волшебные слова. Крибле! Крабле! Бумс! (в конверте фантики)

Кузнецова Людмила Николаевна, учитель начальных классов МАОУ Суворовская СОШ

- Наверно что-то сделали не так в Стране Знаний. Я знаю, что надо дружно произнести волшебные слова. Крибле! Крабле! Бумс!
- Посмотрите что это? (посылка)
- От кого? (от Карлсона)
- Что там? (конфеты) -раздать.

ФИЗМИНУТКА. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-у-у

5 СТАНЦИЯ «ШКОЛЬНАЯ» (Слайд 11)

Учитель: Вот и закончилось наше первое путешествие по Стране Знаний. Путь в Страну знаний для вас открыт. И вы теперь не просто мальчики и девочки. Вы теперь **УЧЕНИКИ!**

Я поздравляю вас с этим почётным званием и вручаю **ДИПЛОМЫ** первоклассника.

Успехов и удач вам в Стране Знаний! (Слайд 12)

Учитель - Ребята, это не только ваш праздник, но и праздник всей семьи. Сегодня волнуются и мамы, и папы и бабушки, и дедушки и все ваши родные..

Уважаемые родители! Сегодня ваш ребенок стал первоклассником. Я поздравляю вас с этим замечательным событием. Верю, что школьные годы станут и для вашего ребенка, и для вас чудесным временем, принесут вам радость, счастье, удачу. Вместе с вами мы будем растить будущего Человека. Всегда рада услышать ваши пожелания, советы.

А пока примите мои **советы.**

(Учитель раздает листочки с советами для домашнего ознакомления родителям)

Учитель: На этом наш праздник не заканчивается, напротив, он только начинается. И называется он «школьная жизнь». Я не говорю вам: «До свидания». Я говорю вам: «Здравствуй!» !

И дарю воздушный шарик – частичку нашего радостного настроения.

Фото

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.

- 1.Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупредили».
- 2.Не торопите, умение рассчитать время – ваша задача, и если это вам плохо удается, то вины ребенка в этом нет.
- 3.Не отправляйте ребенка в школу без завтрака; до школьного завтрака ему придется много поработать.
- 4.Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «смотри не балуйся», «веди себя хорошо», «чтобы сегодня не было плохих отметок» и т.п. Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов. У него впереди трудный день.
- 5.Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжелого рабочего дня, многочасового общения с людьми). Если же ребенок чересчур возбужден, если жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займет много времени.
- 6.Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет все сам.
- 7.Выслушав замечание учителя, не торопитесь устраивать взбучку и постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребенка.
- 8.После школы не торопите садиться за уроки, необходимо 2-3 часа отдыха (а в первом классе хорошо бы часа полтора поспать) для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов. Занятия вечерами бесполезны, завтра придется все начинать сначала.
- 9.Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15-минутные «переменки».
- 10.Во время приготовления уроков не сидите «над душой», дайте возможность ребенку работать самому, но уж если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка («не волнуйся, все получится», «давай разберемся вместе», «я тебе помогу»), похвала (даже если не очень получается) необходимы. Не акцентируйте внимание на оценках.
11. В общении с ребенком старайтесь избегать условий. «Если ты сделаешь, то...». Порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребенка, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.
12. Найдите (постарайтесь найти) в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку, не отвлекайтесь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.
- 13.Выбирайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологом, не считайте лишней литературу для родителей, там вы найдете много полезного.
- 14.Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели утомления, трудности учебы.
- 15.Учтите, что даже «совсем большие» дети (мы часто говорим «Ты уже большой» 7-8-летнему ребенку) очень любят сказку перед сном, песенку и ласковое поглаживание. Все это успокаивает их, помогает снять напряжение, накопившееся за день, и спокойно

Кузнецова Людмила Николаевна, учитель начальных классов МАОУ Суворовская СОШ

уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, не выяснять отношений, не обсуждать завтрашнюю контрольную и т.п.