

## Открытый классный час «Берегите природу»

### 4 класс

**Цели:** воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, помочь учащимся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли, формирование нравственных качеств.

**Задачи:**

- \* учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе;
- \* развивать познавательные, творческие и коммуникативные способности;
- \* воспитывать привычку заботиться о природе и ее обитателях;
- \* формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы;
- \* формировать умение видеть красоту родной природы.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, круги (желтые, красные, зеленые) для игры «Экологический светофор». Лепестки цветка.

**Оформление на доске:** (Слайд 1)

1) Эпиграф:

«Берегите эти земли, эти воды,  
Даже малую былиночку любя.  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя!»

Е. Евтушенко

2) Цветок к игре «Сорви лепесток».

**Ход классного часа**

**I. Психологический настрой.** (Слайд 2)

**Учитель:**

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь, подарите друг другу улыбки.
- Оглянитесь назад, поприветствуйте наших гостей улыбкой.

**II. Постановка цели классного часа.**

**Учитель:**

- Тема нашего классного часа будет такова ... Сейчас я загадаю вам загадки и тогда я думаю, поймете. (Слайд 3)

1) Меня частенько просят, ждут, а только появлюсь, и прятаться начнут.  
Что это?

(дождь) (Слайд 4-5)

2) Ну-ка, кто из вас ответит: не огонь, а больно жжет, и не пекарь, а печет?  
(солнце) (Слайд 6-7)

**Учитель:**

- Ребята, что это все?

**Ученики:** - Природа.

**Учитель:** Да, это природа (Слайд )

Мы любим лес в любое время года.

Мы слышим речек медленную речь.

Все это называется природа.

Давайте же всегда ее беречь!

В лугах ромашки солнечного света

Такие, что светлей на свете жить.

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить.

Летят, звеня, дождевики с небосвода,

Клубится на заре тумана дым.

Все это называется природа.

Давайте же сердца ей отдадим.

Прощальный вальс танцует с ветром лето.

Дрожит в окне вечерняя звезда.

Природой называется все это,  
Давайте же любить ее всегда!

**Учитель:** Итак, ребята, какова же тема сегодняшнего классного часа?

**Ученики:** «Береги природу!» (слайд )

**Учитель:** Да, это и будет темой нашего классного часа. Вы сами сформулировали ее.

(Открывается запись на доске «Береги и люби природу», эпитафия)

**Учитель:** К эпитафии мы еще вернемся в конце урока.

**Учитель:** Сегодня мы постараемся выяснить и ответить на вопрос: «Зачем же надо любить и беречь природу?».

**Ученик:** (Слайд )

Смотрю на глобус - шар земной.

И вдруг вздохнул он, как живой.

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги.»

В тревоге рощи и леса.

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги.»

Остановил олень свой бег:

«Будь Человеком, человек».

В тебя мы верим, не солги,

«Ты береги нас, береги.»

**Учитель:** Планета Земля, на которой мы живем, огромна и прекрасна!

**Ученик:** (Слайд )

Посмотрите!

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,

Человек и время года-

Это все вокруг - природа!

**Учитель:** Да, чудесен и таинственен мир природы. Чтобы вся эта красота была всегда.

Мы должны природу... (охранять и оберегать). Чтобы оберегать природу, надо ее...

(любить). А чтобы любить надо ее... (знать). А чтобы знать многое о природе надо

учиться, т.е. знать «экологические правила поведения в природе».

**III. «Мы твои друзья, Природа!» (проблемные ситуации) Слайд**

**Учитель:** Сейчас мы с вами разберем несколько ситуаций (класс делится на 2 группы, решают проблемные ситуации, записанные на карточках, высказывают свои мысли).

**1 группа:** «Отправляясь в гости к природе, не будьте только просителями ее даров. Будьте друзьями, заботливыми хозяевами». Как вы это понимаете?

**2 группа:** «Весной в лесу вы увидели раненую березу, плачущую березу, которая от потери сока может погибнуть.» Что будете делать?

**IV. Игра «Экологический светофор» (класс разбит на 2 группы, у каждого ученика кружки 3 цветов: зеленый, желтый, красный) Слайд**

**Учитель:** Сигналы этого светофора означают тоже самое, что и на проезжей части дороги.

Красный свет - природе вред!

Желтый - осторожно!

Свет зеленый - как красиво!

Скажет лес тебе «спасибо!»

Итак, красный свет - зажигается тогда, когда поступки человека приносят вред природе.

Желтый свет - чтобы мы соблюдали определенные правила поведения.

Зеленый свет - это, когда мы для природы делаем добрые дела.

**Учитель:** Такая ситуация. (Слайд )

Мальчик собрался в лес и рассказал, что он взял с собой в рюкзаке.

Давайте вместе поможем ему разобраться, что оставить в рюкзаке, а что нужно обязательно выложить, так как эти вещи нанесут вред природе. Я буду рассказывать о вещах, а вы «зажигайте» нужный сигнал светофора.

Мальчик взял:

- \* Резиновые сапоги, чтобы походить по берегу озера. (желтый свет)
- \* Нож, чтобы содрать бересту с березы для разжигания костра. (красный свет)
- \* Зажигалку, чтобы когда устанет, посидеть у костра. (красный свет)
- \* Магнитофон, чтобы послушать новые записи. (красный свет)
- \* Небольшое пластмассовое ведро, чтобы полить деревца, которые он посадил прошлый раз по краю оврага. (зеленый свет)
- \* Пакет с хлебом, крупой для уток живущих на озере. (зеленый свет)
- \* Сачок для ловли бабочек. (красный свет)
- \* Фотоаппарат, чтобы сфотографировать лесных жителей. (желтый свет)

**Учитель:** Молодцы ребята, знаете что надо брать в лес, чтобы не навредить природе!

## **V. Физминутка «Покажи мне мир природы»**

(Дети показывают движения) Слайд

**Учитель:** На зарядку солнышко поднимает нас.

Дети по лесу гуляют,

За природой наблюдают.

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

В стороны руки

Плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут,

Тоже покажем

Крылья сложили назад.

**VI. Игра «Сорви лепесток»** (на доске цветок с лепестками, на обратной стороне которых написаны правила поведения в природе . Каждой группе по 2 лепестка. Ребята по очереди срывают лепесток с цветка, читают по очереди правило поведения в природе и договаривают правило до конца)

Слайд

**1) В лесу ходи по тропинкам и дорожкам. Помни...** (в траве обитает много маленьких животных, которых можно нечаянно раздавить. Кроме того от ходьбы уплотняется почва, оголяются корни деревьев, погибают редкие растения).

**2) Не рви цветы охапками...** (сорванные растения быстро погибнут и не дадут семян. Не будет семян - не будет и цветущих растений).

**3) Не разрушай муравейники...** (муравьи по хвоинке, по соломинке, долго строят свой дом, любой труд надо уважать. Муравьи - санитары леса, они не дают сильно размножаться насекомым-вредителям).

**4) Не оставляй мусор в лесу. Помни...** (это дом для животных, в нем должно быть чисто. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки).

**5) Не лови зайчат, ежат, бельчат и других животных...** (лес - их родной дом, им будет плохо в твоей квартире).

**6) Многие не любят эту птицу, она губит чужих птенцов. И все-таки она очень полезная - уничтожает много опасных гусениц, даже таких, которых не едят другие птицы. Что это за птица?** (кукушка)

Слайд

**Учитель:** Мы сегодня много узнали вспомнили экологические правила поведения в природе. Теперь нарисуйте от каждой группы свой экологический знак. Постарайтесь в нем отразить то правило, о котором мы не говорили (могут быть варианты: скворечник, кормушки, цветок и бабочка, пожар в лесу, заводы и т.д. ). Слайд (под фонограмму лесных голосов)

Знаки, которые нарисовали дети, вывешиваются на доску.

**Учитель:** Хотелось бы, чтобы вы о этих правилах не забывали и напоминали окружающим вас людям. Ведь то, какой будет наша планета - Земля, зависит от каждого из нас - людей.

**Ученик:** (Слайд )

Давайте, люди, дружить друг с другом.

Как птицы с небом, как ветер с лугом.

Как парус с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

Давайте, люди, любить планету,

Во всей Вселенной похожей нету!

## **VII. Заключительная беседа « Убивай зверей внутри себя»**

Учитель обращается к эпиграфу, написанному на доске: (Слайд )

- Это строки поэта Евгения Евтушенко.

- О чем говорит поэт? (предполагаемые ответы: надо беречь и любить природу, нельзя убивать зверей)

- Поэт призывает убивать зверей внутри себя. Как вы это понимаете?(это жадность, глупость, злоба, трусость, подлость, бездушие...)

- Да, ребята, вы правы! Звери внутри нас - это плохие качества характера, которые мешают нам полюбить друг друга, полюбить мир, полюбить природу.

И мы должны постоянно убивать этих зверей в своем сердце. Тогда наши экологические знания пойдут на пользу природе, а значит и жизни на Земле.

Фильм «Жестокость»... (Слайд )

**Ученик:** (Слайд )

### **Обращение природы**

Человек, я жива еще, я дышу.

Человек, не говори мне: «Я спешу!»

Человек! Послушай меня!

Человек, отличи ночь от дня.

Не гони меня, человек, прочь,

Человек, ты мне можешь помочь.

Я тебя еще могу простить...

Человек, а ты сможешь любить?!

Полюби, человек, мир!

Мне не надо в атмосфере дыр.

Человек, погляди вокруг!

Это — слышишь? - воды звук...

Не трави, человек, рек!

Не умри от жажды, человек...

Не руби, человек, лесов

И не куй мне, человек, оков.

Человек, перестань убивать,  
Перестань меня, человек, пытаться!

### **VIII. Рефлексия**

**Учитель:** Итак, вначале классного часа мы поставили цель: беречь и любить природу. Зачем нам это надо? (чтобы жить, а это значит, чтобы воздух, вода были чистыми; птицы, звери, растения - не вымирали), т.е. чтобы природа была жива, а для этого нужен порядок и чистота. Все в природе взаимосвязано.

-А чтобы жить надо природу...? - беречь и любить.

Помни: (Слайд )

Озера - глаза Планеты!

Реки - вены Планеты!

Леса - легкие Планеты!

Цветы - украшение Планеты!

**Учитель:** Итак, защита природы касается всех нас. Все мы дышим одним и тем же воздухом земли, пьем воду и едим хлеб. Каждый из нас может и должен вносить свой вклад в борьбу за сохранение Природы, а, следовательно, жизни на Земле.

(Слайд )

Берегите Землю! Берегите!

Берегите, жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики...

Берегите молодые всходы

На зеленом празднике природы,

Небо в звездах, океан и сушу

И в бессмертие верящую душу, -

Всех судеб связующие нити.

Берегите Землю!

Берегите.....

М. Дудин

**Учитель:** Классный час «Береги природу» заканчивается.

Так давайте же беречь и любить природу!

Спасибо, ребята, за работу! (Слайд )