

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация Тоцкого района Оренбургской области

МАОУ Суворовская СОШ

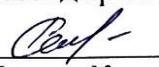
РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения совета

Приказ № ____
от « ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Реунова С.Е.

Приказ № ____
от « ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Ковшиникова Е.Н.

Приказ № ____
от « ____ » _____ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«Экономика»

10-11 класс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭКОНОМИКЕ (профильный уровень) 10- 11
КЛАСС**

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике 10-11 класс

Количество часов за год по учебному плану школы – 34 часа (10 класс), 34 часа (11 класс). Всего 68 часов.

Количество часов в неделю – 1 час.

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта. среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по экономике: Экономика, для учащихся 10-11 классов, под редакцией Н.Н.Думной, 2017 г., «Интеллект-Центр». Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике плану для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации данной рабочей программы используется следующий

Учебник:

Автономов В.С. Экономика ,учебник для 10.11 классов. М, издательство Вита,2019

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей:**

Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;□

Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;□

Посвоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;□

Повладение умениями получать и критически осмысливать экономическую□ информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

Посвоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;□ □формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.□

Программа предусматривает **формирование** у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

□Побъяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;□

- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; □
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; □
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; □
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной; □

критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); □
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; - □
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; □
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Использование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; □
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика). □

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Обязательный минимум содержания программы «Экономика»

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами.

Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка.

Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса.

Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия.

Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи.

Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству.

Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты. Конкуренция. Виды рыночных структур.

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия. Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП).

Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета.

Государственный долг. Экономический рост и факторы его ускорения.
 Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.
 Международный валютный рынок.
 Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI века.
 Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Планируемые результаты освоения курса

В результате полученных учащимися основ знаний, умений и навыков по экономике и финансам, формирования культуры распределения доходов, привития уважения к труду - все это в комплексе предполагает получение следующих результатов:

Знания	Умения
к концу обучения	
Что такое экономическая и финансовая деятельность. Историю экономики России. Основные экономические понятия. О финансовых институтах современного общества. Инструменты управления личными финансами. Знать алгоритмы решения специальных задач, раскрывающих типичные экономические ситуации. Иметь представление о типичных экономических ролях через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуаций реальной жизни. Знать меру ответственности за экономические и финансовые решения.	Уметь использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. Уметь производить экономические вычисления на реальных и условных примерах. Получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные. Применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами. Уметь объективно оценивать явления, события, собственные действия при выполнении учебных заданий.

Таким образом, учащиеся по окончании срока обучения получают следующие результаты:

образовательные:

- сформировано понимание особой роли России в мировой истории, воспитано чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;□
- освоена система знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования;□
- сформирована готовность использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;□
- закреплены темы и экономические понятия на примерах решения

специальных задачах, раскрывающих типичные экономические ситуации;□

- произведены экономические вычисления на реальных и условных примерах;□
- освоены система знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;□
- сформировано умение получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;□
- получен опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.□

личностные:

- привиты начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принята и освоена социальная роли учащегося, развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- воспитана самостоятельность, культура общения, дисциплина, активная жизненная позиция;□
- привиты лидерские, морально-волевые качества, уважение к национальным традициям;□
- освоены типичные экономические роли через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуаций реальной жизни.□
- воспитана ответственность за экономические и финансовые решения, уважение к труду.□

метапредметные:

- сформировано умение использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;□
- освоены логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;□
- освоены универсальные учебные действия;□
- сформированы навыки аналитического мышления, умение объективно оценивать явления, события, собственные действия при выполнении учебных заданий;□
- сформированы умения планировать и организовывать свою деятельность с учетом ее безопасности, распределять нагрузку.□
- сформированы умения применять полученные знания из различных образовательных областей, умения и навыки в жизни, при возникновении нестандартных ситуаций.□

В результате изучения предмета «экономика»

Выпускник научится:

□□

приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;

□□

описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

□□

объяснять: проблему ограниченности ресурсов; экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции; роль государства в регулировании рыночной экономики;

□□

анализировать структуру бюджета государства; информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

□□

сравнивать(различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно- правовые формы предприятий, акции и облигации;

□□

вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

□□

раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; факторы, влияющие на производительность труда;

□□

применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

□□

Различать основных участников экономической деятельности; производителей и потребителей, предпринимателей и наёмных работников; раскрывать характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

□□

Характеризовать механизм рыночного регулирования экономики: анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

□□

называть и конкретизировать примерами виды налогов;

□□

характеризовать функции денег и их роль в экономике;

□□

раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; **Выпускник получит возможность научиться:**

анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

□□

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;

□□

выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с состоянием российской экономики;

□□

анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

□□

решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Учебно-тематическое планирование по экономике для 10 класса

1. Главные вопросы экономики.-2 часа
2. Типы экономических систем-3
3. Силы, которые управляют рынком.-4 часа
4. Как работает рынок-3 часа
3. Мир денег.-3 часа
4. Банковская система.-6 часа
5. Человек на рынке труда-4 часа
6. Социальные проблемы рынка труда-3 часа
7. Экономические проблемы безработицы-2 часа
- Что такое фирма и как она действует на рынке-3 часа
8. Контрольная работа – 1 час Всего – 34 часа.

Учебно- тематическое планирование по экономике для 11 класса

1. Что такое фирма и как она действует на рынке-7 часов
2. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия-5 часов
3. Экономические задачи государства-8 часов
4. Государственные финансы-4 часа
5. Экономический рост-2 часа
6. Организация международной торговли-3 часа
7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 века-4 часа
8. Контрольная- 1 час Всего- 34 часа.

Календарно-тематическое планирование по курсу экономики 10-11 класс (68 часов)

№	Тема и тема урока	Кол-во часов	Основные понятия урока	Тип урока, приемы и методы	Литература
	Введение в экономику. Главные вопросы экономики.	5			
1	Что такое экономика. Методы экономической науки	1	Экономика – система, наука. Микро и макроэкономика, методы эконом. науки.	Изучения нового материала. Лекция с эл. беседы, выполн. тест. заданий, взаимопроверка	
2	Ограниченность ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость.	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость, свободные и экономические блага, производительность труда, разделение тр.,	Комбинированный, лекция с эл. беседы, решение задач произв. труда.	
			специализация, обмен, типы собственности.		

3	Главные вопросы экономики. Экономические системы.	1	Типы экономических систем. Экономические институты и стимулы. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.	Изучения нового материала. Представление достоинств и недостатков экон. систем в группах, заполнение таблиц, решение тестовых заданий, дискуссия, группов. работа построение КПВ	1.Липсиц п.3-4
4	Командная система. Смешанная система. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.	1	Особенности командной системы, основные признаки смешанной.	Комбинированный. Представление эк. систем, работа с таблицей, выполнение тестов, взаимопроверка, дискуссия	1.п.5
5	Основы экономического анализа и принятия решений.	1	Выбор и принцип рационального поведения. Выгоды (полезность) и затраты. Маржинальный принцип анализа и принятия экономических решений. Сравнительное преимущество. Взаимовыгодность обмена.	Комбинированный. Выполнения практикумов в группах и индивидуально, обсуждение выполнения домашнего задания (эссе).	1.п.1-5
	Силы, которые управляют рынком.				
6-7	Что такое спрос.	2	Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос.	Изучения нового материала, комбинированный. Лекция,	1.п.6

			Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары и услуги. Индивидуальный и рыночный спрос.	построение графиков, работа с текстом, выполнение практикума.	
8-9	От чего зависит предложение товаров	2	Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.	Изучения нового материала, комбинированный. Построение кривой, шкалы, выполнение практикума, решение задач	1.п.7
10-11	Как работает рынок. Формирование рыночных цен.	3 2	Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рын. равновесия	Изучения нового материала, комбинированный. Лекция с эл беседы, выполнение практикумов, построение графиков, решение задач.	1.п.8 6.Савицкая «Рабочая тетрадь».
12	Рынок на практике.	1	Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращение в капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным и заемным капиталом.	Изучения нового материала. Работа с текстом , составление схем, таблиц, комментирование прочитанного, выполнение проблемных заданий.	1.п.9
	Мир денег.	3			
13	Причины возникновения и формы денег.	1	Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем.	Изучения нового материала. Сообщения, выполнение проблемных зад, упражнений, тестов, объяснение	1.п.10

				схем.	
--	--	--	--	-------	--

14	Функции денег в современной экономике.	1	Бартер, функции денег, активы, ликвидность	Урок-практикум, Выполнение упражнений , тестов. Обсуждение домашних эссе.	1.п.11
15	Факторы формирования величины денежной массы.	1	Количественная теория денег, уравнение обмена, скорость обращения денег	Изучения нового материала, Мини - лекция с пробл. заданиями, сообщение, решение задач.	
	Банковская система.	6			
16	Причины появления и виды банков.	1	Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков.	Комбинированный. Мини-лекция, работа с текстом, просмотр фрагмента «Из истории банков»	1.п.12
17	Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.	1	Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.	Изучения нового материала. Мини-лекция, выполнение пробл. заданий, упражнений, решение задач.	1.п.13
18	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	1	Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке.	Изучения нового материала. Мини-лекция, самостоятельная работа с текстом, выполнение упражнений.	1.п.14

19	Как банки создают деньги	1	Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент.	Комбинированный. Лекция с элементами беседы, выполнение упражнений, решение задач	1.п.13-14
20-	Причины и виды	2	Инфляция.	Изучения нового	1.п.14

21	инфляции		Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.	материала, комбинированный. Мини-лекция, составление схем, объяснение гипертекста, выполнение упражнений, решение задач.	
	Человек на рынке труда	4			
22	Экономическая природа рынка труда	1	Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, беседа, упражнения	1.п.15
23	Спрос на услуги труда	1	Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.	Изучения нового материала. Лекция с беседой, решение задач в группах, выполнение упражнений	1.п.15
24	Предложение труда	1	Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда	Комбинированный. Мини-лекция, практикум, объяснение графиков.	1.п.15

25	Что такое заработная плата и от чего она зависит	1	Ставка зарплаты, виды зарплаты, дискриминация на рынке труда.	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, беседа, выполнение упражнений	1.п.16
	Социальные проблемы рынка труда				

26	Причины и виды конфликтов на рынке труда	1	Виды конфликтов, их причины, профсоюзы, задачи профсоюзов	Изучения нового материала. Самост. работа с текстом, беседа, практикум	1.п.17
27-28	Социальные факторы формирования заработной платы	2	Ставка зарплаты, виды зарплаты, прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия	Комбинированный. Самостоятельная работа с текстом, анализ предварительного соцопроса, выполнение упражнений, тестирование	1.п.18
	Экономические проблемы безработицы				
29	Причины и виды безработицы	1	Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения, Социальные последствия безработицы.	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом, составление схем, таблиц, беседа, выполнение тестовых заданий	1.п.19

30	Полная занятость и методы сокращения безработицы	1	Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монополия, способы сокращения безработицы	Комбинированный. Самостоятельная работа с текстом, проблемные задания, анализ ситуации в Череповце по материалам периодической печати, интервью с представителем службы занятости, выполнение упр., к/р по теме	1.п.20
	Что такое фирма и как она действует на рынке				
31	Фирма. Роль фирм в экономике	1	Фирма, предприниматель и предпринимательство, достоинства и недостатки мелких и крупных фирм.	Изучения нового материала. Мини-лекция, самостоят. работа с текстом и раздаточн. материалом, анализ схем и таблиц, тестовые задан.	1.п.21
32	Организационноправовые формы фирм	1	Хозяйственные товарищества и общества, принципы распределения прибыли, организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству	Комбинированный. Анализ таблиц, схем, гипертекста, материала уч. пособия. Выполнение упражнений	1.п.21
33-34	Экономический подход к понятиям издержек и прибыли	2	Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки.	Комбинированный. Мини-лекция, выполнение упражнений	1.п.22

			убывающей эффективности, амортизация, основной капитал	упражнениями, беседа		
5-6	Ведение бизнеса	2	Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования	Комбинированный. Подготовленные сообщения, беседа		
7	Деловая среда бизнеса	1	Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс,	практикум		
	Потребители					

11 класс

	Что такое фирма и как она действует на рынке				Дата план	Дата факт
1-2	Влияние конкуренции на деятельность фирм	2	Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа		
3-4	Предприниматель и создание успешного бизнеса	2	Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с		

8	Потребности и полезность	1	Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.	Изучения нового материала. Мини-лекция, анализ пирамиды Маслоу, работа с упражнениями, беседа		
9	Потребительский выбор	1	Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.	Комбинированный. Мини-лекция, сообщения, социолог. Исследования, анализ прессы по типам реклам, дискуссия		
10	Доходы и расходы семей	1	Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы	Изучения нового материала. Мини-лекция, анализ таблиц, выполнение тестовых заданий		
11	Влияние инфляции на семейную экономику	1	Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения	Комбинированный. Мини-лекция, беседа, расчеты реального дохода, решение задач		

			экономического развития страны. Страхование.			
--	--	--	--	--	--	--

12	Неравенство доходов и его последствия	1	Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.	Изучения нового материала. Мини-лекция, беседа, анализ текста, дискуссия, построение кривой Лоренца, решение задач		
	Экономические задачи государства					
13-14	Роль государства как защитника экономических свобод	2	Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, составление схем, анализ таблиц, беседа		
15	Макроэкономическое равновесие	1	Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие	Комбинированный.		
16-17	Измерение результатов экономической деятельности страны	2	Агрегированные показатели, ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Номинальные и реальные показатели, амортизация, методы расчета.	Изучения нового материала.		
18	Цикличность развития рыночной экономики	1	Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа	Изучения нового материала. Семинарское занятие. Сбор и подготовка		

			антикризисных мер	информации о мировом кризисе через интернет ресурсы		
19	Фискальная политика	1	Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития	Изучения нового материала. Лекция с элементами беседы. Работа с интернет-ресурсами		
20	Монетарная политика	1	Цели и инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных банковских резервов, изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики	Изучения нового материала.		
	Государственные финансы					
21-22	Налоги как источник доходов государства	2	Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, гипертекстом, составление схем, анализ рисунков и таблиц, беседа, выполнение задач и тестов		

23- 24	Как формируется и расходуется государственный бюджет	2 Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг	Изучения нового материала. комбинированный		
-----------	---	--	--	--	--

	Экономический рост				
25	Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1	Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие	Изучение нового материала.	
26	Экономические проблемы человечества в 21 веке	1	Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения	Изучения нового материала. Круглый стол, работа с текстами, интернет ресурсами	
	Организация международной торговли				
27-28	Международная торговля и ее влияние на экономику страны		Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом, обсуждение сообщений, решение задач, тестов	

29	Международная финансовая система	1	Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. обсуждение сообщений		
----	----------------------------------	---	---	--	--	--

	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков					
30	Современная экономика России	1	Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. обсуждение сообщений		
31	Экономика переходного типа в России	1	Либерализация экономики, структура собственности в России	Комбинированный. Работа с текстом, анализ схем и диаграмм, использование интернет-ресурсов для проведения сравнительного анализа экономического развития России и разных групп стран, беседа.		
32-34	Уроки повторения		Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика)	Выполнение тестовых заданий типа А,В; анализ текстов ЕГЭ по экономической сфере		

- для педагога

Бойко М. Азы экономики. – Издатель «Книга по требованию», Москва, 2015.

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. – Российская экономическая школа, Москва, 2009

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика. Учебник для 10-11 классов. – «Интеллект-Центр», Москва, 2015.

Ермаков И.В., Протасевич Т. А. Начала экономики: учебное пособие. - Новосибирск, 1997.

Лиманова Е.Г., д.э.н. Буфетова Л.П. Основы экономики. – Экономический факультет Новосибирского государственного университета, Новосибирск, 2010.

Липсиц И. В. Удивительные приключения в стране Экономика. – Вита-Пресс, Москва, 2000.

Липсиц И.В. Экономика без тайн. - Дело, Москва, 1993.

Романова Н. И. Экономическая игротка. – Финансы и статистика, Москва, 1993.

Сариков Э., Хайдаров Б. Основы экономических знаний. 8 класс. – Государственное научное издательство «Ozbekiston milliy ensiklopediyasi», Ташкент, 2006

Сариков Э., Хайдаров Б. Основы экономических знаний. 9 класс. – Государственное научное издательство «Ozbekiston milliy ensiklopediyasi», Ташкент, 2006

Стариченко Т.Н. Экономика: Практикум. – НЦ ЭНАС, Москва, 2004.

Травин Е.Н. Экономика: Ролевые игры и практикумы. - НЦ ЭНАС, Москва, 2003.

Шведова И. А. Азбука для детей и взрослых. Вып. 1 .Экономика. – Москва, 1992.

Фирсов Е. Г. Экономика. Интеллектуальные игры для школьников / Художники М. В. Душин, В. Н. Куров. – «Академия развития», Ярославль. 1998.

Савицкая Е. Уроки экономики в школе: В 2 кн.: Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 1999.

Поурочные разработки по экономике. Базовый уровень: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2011.

Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ: Пособие для 10-11 кл./ Е.Б. Лавренова. –2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС. 2011.

Курс экономической теории: Учебник/Под общ. ред. М.Н.Чепурина Е.А.Киселевой. — Киров: АСА, 2002.

Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: В 2-х т. / Пер. с англ. 13-го изд. — М.: ИНФРА-М, 2001. Экономика: Учебник/ Под ред. А.С.Булатова. — М.: Юрист, 2002.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

«Экономика в школе».

«Российский экономический журнал» (РЭЖ).

«Вопросы экономики».

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике; <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://gallery.economicus.ru/>

<http://50.economicus.ru/>

<http://www.aup.ru/books/>

<http://eonline.h1.ru/theorru.htm>

<http://eruditov.net>, <http://infourok.ru>, <http://moeobrazovanie.ru>,
<http://my.mail.ru>, <http://nsportal.ru>, <http://basic.economicus.ru>.

