

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;
приводить примеры эффективной рекламы;
разрабатывать бизнес-план;
сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
называть цели антимонопольной политики государства;
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
указывать основные последствия макроэкономических проблем;
объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
различать сферы применения различных форм денег;
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
приводить примеры, как банки делают деньги;
приводить примеры различных видов инфляции;
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
применять способы анализа индекса потребительских цен;
характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
различать виды безработицы;
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

Объяснять назначение международной торговли;
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
различать экспорт и импорт;

- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации; оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики; создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету; использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Содержание учебного предмета, курса.

Раздел 1. Что такое фирмы и как они действуют на рынке.(11 часов)

Предмет и метод экономической науки. Микроэкономика, макроэкономика, прикладная экономика. Свободные и экономические блага. Альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит. Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Эффекты Гиффена и Веблена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене, тест на эластичность. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и инфериорные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.

Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение и избыточный спрос. Излишки потребителя и производителя. Налоговое бремя потребителя и производителя. Общественные выгоды и потери, связанные с введением потоварных налогов.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые затраты. Постоянные и переменные затраты. Средние и средние переменные затраты. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Нормальная прибыль.

Рыночные структуры и отрасли. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала.

Дисконтирование.

Раздел II Как семьи получают и тратят деньги.(11 часов)

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения. Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Раздел III Экономические задачи государства (11 часов)

Роль государства в рыночной экономике. Ошибки рынка и ошибки государства. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Функции и формы денег. Денежные агрегаты. Инфляция и дефляция, виды инфляции.

Причины инфляции. Темп инфляции и покупательная способность денег. Последствия инфляции. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Раздел IV. Государственные финансы (10 часов)

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги.

Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Банки и банковская система. Основы денежной политики. Налоги. Государственный бюджет и государственный долг. Фискальная политика государства.

Раздел V. Экономический рост (7 часов)

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика. Экономический рост, экономическое и общественное развитие. Экономические циклы.

Раздел VI. Организация международной торговли (9 часов)

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.

Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план.

Свободная торговля. Протекционизм.
Международный валютный рынок.

Раздел VII. Экономическое развитие России в первой четверти 21-го века (6 часов)

Особенности современной экономики России. Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI Века.

Учебно- тематическое планирование по экономике для 11 класса

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Что такое фирмы и как они действуют на рынке	11
2	Как семьи получают и тратят деньги	11
3	Экономические задачи государства	11
4	Государственные финансы	10
5	Экономический рост	7
6	Организация международной торговли	9
7	Экономическое развитие России в первой четверти 21-го века	6
8	Итоговое повторение курса	3
	Всего	68

Календарно-тематическое планирование по экономике 11 класс на 68 часов

№	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Тема урока.	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
		Раздел 1. Что такое фирма и как она действует на рынке	11		

1 2	<p>Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые затраты. Постоянные и переменные затраты. Средние и средние переменные затраты. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Нормальная прибыль. Рыночные структуры и отрасли. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</p> <p>Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.</p>	Зачем создаются фирмы	2		
3 4		Экономические основы деятельности фирмы.	2		
5 6 7 8 9		Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса.	5		
10		Контрольная работа	1		
11		Повторительно - обобщающий урок	1		
		Раздел 2. Как семьи получают и тратят деньги	11		
12 13	Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в	Доходы и расходы семей.	2		

14 15 16	России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения. Инфляция и ее следствия. Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.	Влияние инфляции на семейную экономику	3		
17 18 19		Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.	3		
20		Социальные последствия инфляции на благосостояние семей. (С.И.Иванов –п.15.4)	1		
21 22		Обобщающий урок Контрольная работа	1 1		
		Раздел 3. Экономические задачи государства	11		
23 24 25 26	Роль государства в рыночной экономике. Ошибки рынка и ошибки государства. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.	Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	4		
27 28 29	Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Функции и формы денег.	Макроэкономические процессы в экономике страны.	3		
30 31	Денежные агрегаты. Инфляция и дефляция, виды инфляции. Причины инфляции. Темп инфляции и покупательная способность денег. Последствия инфляции. Виды безработицы. Государственная	Кредитно-денежная политика (монетарная) С.И.Иванов п.16.3	2		

32 33	политика в области занятости.	Практикум по теме. Контрольная работа	1 1		
		Раздел 4. Государственные финансы	10		
34 35	Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы	Налоги как источник доходов государства	2		
36 37 38 39	налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.	Как формируется и расходуется государственный бюджет	4		
40 41	Банки и банковская система. Основы денежной политики. Налоги. Государственный бюджет и государственный долг. Фискальная политика государства.	Практикум по теме. Контрольная работа	1 1		
42 43		Обобщающий урок	2		
		Раздел 5. Экономический рост	7		
44 45	Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный	Содержание экономического роста	2		

46	спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная	Факторы экономического роста С.И.Иванов п.11.2	1		
47	политика. Экономический рост, экономическое и общественное развитие. Экономические циклы.	Какие экономические проблемы тревожат человечество 21 века.	1		
48		Обобщающий урок	1		
49		Практикум по теме.	1		
50		Контрольная работа	1		
		Раздел 6. Организация международной торговли	9		
51	Международная торговля.	Международная торговля и её влияние на экономику страны.	3		
52	Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы.				
53					
54	Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Свободная торговля. Протекционизм. Международный валютный рынок.	Валютный рынок и конвертируемость валют	3		
55					
56					
57		Практикум по теме	1		
58		Контрольная работа	1		

59		Обобщающий урок	1		
		Раздел 7. Экономическое развитие России в первой четверти 21-го века	6		
60 61	Особенности современной экономики России. Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX! века.	К какой категории относится экономика России.	2		
62 63		Формирование экономики переходного типа в РФ	2		
64		Обобщающий урок	1		
65		Контрольная работа	1		
66 67 68			Итоговое повторение курса	3	