

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

СУВОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

На заседании методического  
объединения учителей  
естественнонаучного цикла.  
Руководитель МО

Зам. директора по УВР

Директор МАОУ Суворовская

 Ревунова С.Е.

 Ковалёва Е.Н.



«30» августа 2023г.

Приказ № 1 от

Протокол № 1 от

«30» августа 2023 г.

«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**

**ПО ГЕОМЕТРИИ**

для 7 класса

«Геометрия в задачах»

Составитель:  
Любименко О.Д.,  
учитель математики

п.Суворовский 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- методических рекомендаций по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении санПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- письма Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Учебный план МАОУ Суворовская СОШ на 2023- 2024 уч.год.

Учебный курс предназначен для повторения знаний, умений и подготовки к муниципальному публичному зачёту по геометрии. При изучении курса угроза перегрузок учащихся отсутствует, соотношение между объемом предлагаемого материала и временем, необходимым для его усвоения оптимально. Курс соответствует возрастным особенностям школьников и предусматривает дифференцированно - индивидуальную работу.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части:

беседы, самостоятельная и тестовая работы, ответы на вопросы билетов, презентации.

Эффективность обучения отслеживается следующими формами контроля: тест, самостоятельная работа, устная работа.

Курс рассчитан на 34 часов. Занятия проводятся: 1 час в неделю.

Тема курса актуальна и может быть использована учителями математики при подготовке к сдаче муниципального публичного зачёта по геометрии

## **Цель курса:**

1. Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений.
2. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.
3. Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний; подготовка к муниципальному публичному зачёту по геометрии

## **Задачи:**

- Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
- Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач
- Осуществление работы с дополнительной литературой.
- Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления решения задач, к устному ответу на вопросы билета.

## **Контроль знаний и умений.**

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в результате выполнения обучающимися самостоятельных работ, самооценке и взаимооценке, тестов. Итоговый контроль – развёрнутый ответ на вопросы билетов.

Оценка знаний учащихся происходит по пятибалльной системе

## **Формы организации учебных занятий.**

Занятия организуются в форме уроков. Это уроки: лекция, практическая работа, беседы. В ходе изучения проводятся краткие теоретические опросы по знанию теорем и основных понятий. Наряду с тренингом используется принцип непрерывного повторения, что улучшает процесс запоминания и развивает потребность в творчестве. В ходе курса учащимся предлагаются различного типа сложности задачи.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО КУРСА « ГЕОМЕТРИЯ В ЗАДАЧАХ »

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных* и *предметных*.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### **Личностные:**

Сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений , осознанному построению индивидуальной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации ;

Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;

Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

### **Метапредметные:**

Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установление аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

Умение устанавливать прилично-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ – компетентности)

Первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

Умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

Понимание сущности алгоритмических предписаний умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения математических проблем;

Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

## **Предметные:**

Умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

Умение определять основные свойства простейших геометрических фигур, понятие смежных и вертикальных углов; признаки равенства треугольников, определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника; определение равнобедренного треугольника и его свойства; определение окружности и её элементов;

Умение применять свойства геометрических фигур при решении задач; грамотно использовать геометрическую терминологию в рассуждениях и доказательствах; логически верно строить доказательства при решении задач, решать расчётные задачи; решать задачи на построение с помощью циркуля и линейки

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Тема 1. Основные понятия геометрии (2 ч)**

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры

### **Тема 2. Измерение отрезков и углов (3 ч.)**

Отрезок, длина отрезка и её свойства. Угол, величина угла и её свойства. Решение задач

### **Тема 3. Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника .(3 ч.)**

Треугольник. Равенство отрезков, угло, треугольников. Определение высоты, биссектрисы и медианы треугольника.

### **Тема4. Смежные и вертикальные углы (4 ч.)**

Определение смежных и вертикальных углов и их свойства. Решение задач.

### **Тема 5. Признаки равенства треугольников (3 ч.)**

Задачи с применением первого и второго признаков равенства треугольников

### **Тема 6. Равнобедренный треугольник (3 ч.)**

Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи с применением свойств

равнобедренного треугольника.

### **Тема 7. Признаки равенства треугольников (3 ч.)**

Задачи с применением третьего признака равенства треугольников

### **Тема 8 Признаки и свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника (4 ч.)**

Параллельные прямые. Решение задач с применением основных свойств и признаков параллельности прямых. Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника.

### **Тема 9. Соотношения между сторонами и углами треугольника (4 ч.)**

Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника  
.Неравенство треугольника.

### **Тема 10. Прямоугольный треугольник (3 ч.)**

Понятие прямоугольного треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач с применением признаков прямоугольных треугольников

### **Тема 11. Основные задачи на построение циркулем и линейкой (2 ч.)**

Построение треугольника с данными сторонами. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам. Построение перпендикулярной прямой

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 час в неделю , 34 часа

№ п/п	Тема	Количе ство часов	Дата	
			План	Факт
	<b>1.Основные понятия геометрии</b>	<b>2</b>		
1	Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры	1		
2	Точка и прямая	1		
	<b>2.Измерение отрезков и углов</b>	<b>3</b>		
3	Отрезок, длина отрезка и её свойства	1		
4	Угол, величина угла и её свойства	1		
5	Решение задач	1		
	<b>3. Треугольник. Высота, биссектриса и медиана треугольника</b>	<b>3</b>		
6	Треугольник	1		
7	Равенство отрезков, углов, треугольников	1		
8	Определение высоты, биссектрисы и медианы треугольника	1		
	<b>4.Смежные и вертикальные углы</b>	<b>4</b>		
9- 10	Определение смежных и вертикальных углов и их свойства	2		
11- 12	Решение задач по темам «Треугольник». «Смежные и вертикальные углы»	2		
	<b>5. Признаки равенства треугольников</b>	<b>3</b>		
13	Задачи с применением первого признака равенства треугольников	1		

14	Задачи с применением второго признака равенства треугольников	1		
15	Задачи с применением первого и второго признаков равенства треугольников	1		
	<b>6. Равнобедренный треугольник</b>	<b>3</b>		
16	Равнобедренный треугольник и его свойства	1		
17	Задачи с применением свойств равнобедренного треугольника	1		
18	Решение задач из КИМ ОГЭ.	1		
	<b>7. Признаки равенства треугольников</b>	<b>3</b>		
19	Третий признак равенства треугольников	1		
20-21	Задачи с применением третьего признака равенства треугольников	2		
	<b>8. Признаки и свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника</b>	<b>4</b>		
22	Параллельные прямые	1		
23	Решение задач с применением основных свойств и признаков параллельности прямых	1		
24	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника	1		
25	Решение задач из КИМ ОГЭ.	1		
	<b>9. Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>	<b>4</b>		
26	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1		
27	Неравенство треугольника	1		

28-29	Решение задач на неравенство треугольника	2		
	<b>10. Прямоугольный треугольник</b>	<b>3</b>		
30	Понятие прямоугольного треугольника	1		
31	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		
32	Решение задач с применением признаков прямоугольных треугольников из КИМ ОГЭ	1		
	11. Повторение	2		
33	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1		
34	Работа на ошибками по контрольной работе	1		

**При реализации рабочей программы использовалась литература:**

1. «Геометрия 7 – 9» классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2016.
2. ФГОС. «Геометрия 7-9 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений:/ С.А. Козлова, А.Г. Рубин, В.А.Гусев. - М.: Баласс,2014г.
3. В.А. Гусев, А.И. Медяник, Геометрия Дидактический материал для 8 класса Москва «Просвещение», 2013г.
4. Материалы открытого банка данных ОГЭ и ЕГЭ по математике (<http://www.mathege.ru>)